



5—29. О кр. Францѣ Антоновѣ Мельковѣ и Владимиру Александровѣ Шишовѣ, обв. по 1533 и 2 ч. 1483 ст. ул. о наказ.

## ПУБЛИКАЦІИ И ОБЪЯВЛЕНИЯ

Начальникомъ Архангельского почтово-телеграфного округа доводится до всеобщаго съѣдѣнія, что, по случаю открытия павильоніи, въ слѣдующихъ почтово-телефрафныхъ учрежденіяхъ, Олонецкой губерніи, взамѣнъ ограниченаго телеграфного дѣйствія установлено:

1) полное дневное, т. е. ежедневно съ 8 час. утра до 9 час. вечера, въ Аниенскомъ-мосту и Подпорожью; 2) дѣйствіе до полуночи, т. е. ежедневно съ 8 час. утра до 12 час. ночи, въ Вознесенской пристани и 3) полное дѣйствіе т. е. днемъ и ночью, въ г. Петрозаводскѣ.

### Торги.

Въ С.-Петербургской 3-й гимназіи (Таганрогская ул. д. № 23)—30 сего мая въ 10 ч. утра будутъ производиться торги, а 5-го июня—окончательная переторжка на ремонтъ зданій гимназіи, на сумму 3159 р. 73 к.

Смѣту и кондиціи можно видѣть въ канцеляріи названной гимназіи ежедневно отъ 10 до 1 ч. дня.

Принимаются какъ запечатанные объявленія, такъ и лично подаваемыя на имя г. директора гимназіи, но не иначе какъ съ представлениемъ узаконенныхъ залоговъ и документовъ.

Прѣмъ заявленій и запечатанныхъ пакетовъ прекращается за часъ до начала торговъ.

Правлѣніе С.-Петербургскаго округа путей сообщеній, назначивъ въ общемъ присутствіи своемъ на 6-е и 10-е июня сего года торги изустные и посредствомъ запечатанныхъ объявленій на работы по капитальному ремонту зданій у Рожковской пристани, въ 1 участкѣ Шлиссельбургскаго отдѣленія С.-Петербургскаго округа путей сообщеній, съ сѣмѣтнай суммы 1172 р., вызываетъ желающихъ взять этотъ подрядъ, согласно утвержденныхъ чертежа, сѣмѣты съ разницкою и кондицій, явиться лично къ означеннымъ торгамъ въ два часа пополудни съ залогомъ на 1/3 часть подряда и свидѣтельствомъ о званіи, или же согласно ст. 171 полож. о казен. подряд. и пост. изд. 1887 г. (т. X, ч. I свод. зак. гражд.) по-

Залогъ имѣеть быть внесенъ въ мѣстное казначейство и квитанція во взносъ денегъ должна быть представлена въ правлѣніе къ торгамъ.

Данныя желающіе могутъ видѣть въ правлѣніи (С.-Петербургъ, Бронницкая 10) ежедневно съ 11 ч. утра до 3 ч. пополудни, кроме праздничныхъ дней.

запечатанные объявленія не позже 2 час. пополудни 6 июня с. г.

Залогъ имѣеть быть внесенъ въ мѣстное казначейство и квитанція во взносъ денегъ должна быть представлена въ правлѣніе къ торгамъ.

Данные желающіе могутъ видѣть въ правлѣніи (С.-Петербургъ, Бронницкая 10) ежедневно съ 11 ч. утра до 3 час. пополудни, кроме праздничныхъ дней.

Сообщеніе Я. Г. Сѣвастіева о пребываніи Петра Великаго въ Олонецкомъ краѣ мы помѣстимъ въ слѣд. №.

и указаниемъ о томъ, что здесь было изъ старину, при Петре Великому.

Между тѣмъ, судя по имеющимся запискамъ и планамъ \*) здесь, кроме царской церкви, сохранившейся въ точности вѣдь до нашихъ дней, въ Петрозаводске врема стояли два царскихъ дворца, дворецъ царицы Прасковы Феодоровны, «каморы» для адмирала, свиты и царедворцевъ, «линей» о 20 паковъ съ 40 окнами\* для прѣбывающихъ на водѣ личитъ; эти 20 паковъ соединились съ пѣребными источниками посредствомъ «земляного зала», служащаго для прогулки больныхъ.

Царь Петръ 4 раза приѣзжалъ сюда и подолгу проживалъ здесь, принимая излѣбную воду. Здесь изданъ былъ манифестъ о первой въ Россіи народной переписи, указъ о постройкѣ кораблей, обѣ украшенніи новой столицы, о сооруженіи на Васильевскомъ островѣ зданія 12 коллегий и пр. Здесь, во время продолжительного пребыванія, Царь на токарномъ станкѣ вытачивалъ разныя вещи и, какъ «знакъ благодаренія Господу Богу за излѣбную воду\*\*», привезъ въ даръ въ Марциановодскій храмъ выточенное имъ изъ слоновой кости паникадило...

Прошло 200 лѣтъ. И вотъ, въ силу обстоятельствъ, этому, пустынному и заброшеному, историческому уголку, служившему когда-либо резиденціей Петровскаго двора, недавно пришлоось быть свидѣтелемъ событий, воскресившаго память о Великомъ преобразователѣ Россіи: учащіе кончезерского и мунозерского министерскихъ училищъ, получивъ отъ своего начальства предложеніе о празднованіи юбилея Петербурга, съ общаго согласія порѣшили празднество училищъ перевести ко дворцу, отстоявшему отъ того и другого училища въ разстояніи 8—9 верстъ. Инспекторъ М. Н. Правдинъ весьма сочувственно отнесся къ этой мысли достопрѣченыхъ педагоговъ и общалъ со своей стороны оказать возможное содѣйствіе, а почетный блюститель Кончезерского училища, по просьбѣ учителницы Е. Я. Шунгской, переслали на празднество 25 руб. Две третьи празднованія избрали 20-е мая.

Съ 7 часовъ утра этого дня по пути ко дворцу намъ попадались группы веселыхъ дѣтей—учащихся обоего пола, разодѣтыхъ по праздничному: мальчики въ кумачевыхъ рубашкахъ, а девочки въ ситцевыхъ пластинахъ, имѣя каждый въ рукахъ по узелку, изъ которого у однихъ выѣдалась чашечка съ блюдцемъ, а у другихъ книжечка и еще дѣвочки, спѣшите? спросили мы маленькихъ путешественниковъ. «Двухсотлѣтие Петру Великому праздновать», бойко смыкалось въ ответѣ.

Съ дѣтьми шли ихъ учителницы, родители, братя и сестры. Но вотъ и дворецъ. Деревня представляла праздничный видъ. Народу масса. Путь къ церкви и къ павильону надѣ петровскимъ источникомъ былъ устланъ береками и арками изъ зелени. Самый павильонъ, еще наканунѣ красиво декорированый флагами, зеленью и полевыми цветами, представлялъ живописный видъ. Бюстъ Петра Великаго въ немъ красиво выѣдался изъ большого роскошнаго вѣнца изъ полевыхъ и черемуховыхъ цветовъ.

Въ 9 часовъ зазвонили къ обѣднѣ \*\*\*). Литургію совершалъ законоучителъ кончезерскаго училища, священникъ П. Орловъ въ сослуженіи съ дьякономъ и псаломщикомъ кончезерской церкви. На клиросѣ стройно стоялъ соединенный дѣтскій хоръ кончезерскаго и мунозерского министерскихъ училищъ подъ управлениемъ учителя П. О. Чечорина. Церковь положительно не вѣдала всѣго народа. Предъ молебномъ о. П. Орловъ сказалъ весьма обстоятельное слово о предметѣ празднества, ярко выѣливъ всѣ случаи изъ временъ пребыванія Царя-Петра у Марциановыхъ водъ, указавъ при этомъ на памятники старини.

Молебенъ завершился провозглашеніемъ именной памяти тому, кто никогда въ этой же самой церкви, созданной по его царскому планированию, пѣлъ съ пѣвчими и читалъ на клиросѣ ..

Трогательно полилась по церкви дѣтское пѣнне «вѣчной памяти» и въ тоже время троекратный ружейный залпъ раздался въ храмѣ. Дѣти—учащіеся и пароль опустились на колѣни.

\*) Памятная книжка Олонецкой губ. за 1858 г.

\*\*) Изъ собственноручной записки Петра Великаго, вложенной въ нижнее лобко паникадила.

\*\*\*) Весношная была въ с. Кончезерѣ.

### Розыски.

Олонецкое уѣздное полицейское управление публикуетъ о розысканіи и считаніи неизвестительнымъ, утерянаго въ прошломъ 1902 г. въ Новоладожскомъ уѣзда, С.-Петербургской губерніи, крестьяниномъ Олонецкаго уѣзда, Рыпушкальской волости, деревни Редулицъ Антономъ Васильевичемъ Сорокинимъ, одногодового паспорта, выданного ему Рыпушкальскимъ волостнымъ правлѣніемъ 23 марта 1902 г.

О желѣзной дорогѣ.—Въ виду воспослѣдовавшаго 10 июня 1902 года Высочайшаго повелѣнія о приступѣ въ текущемъ году къ сооруженію средствами казны желѣзнодорожной линіи отъ одной изъ станцій строящейся сѣверной желѣзной дороги до г. Петрозаводска, Министерство путей сообщенія пришло нужно пытѣ же организовать изысканія означенной линіи по двумъ направлениямъ, причемъ начальникомъ изысканій дороги по направлѣнію отъ пристани Дубовики на р. Волховъ черезъ г. Лодейное-поле до Петрозаводска назначенъ кол. сов. инженеръ путей сообщенія В. А. Саханскій и начальникомъ изысканій по направлѣнію отъ той же пристани черезъ г. Олонецъ до г. Петрозаводска д. с. с. инженеръ путей сообщенія Доксъ.

Губернскимъ комитетомъ попечительства о народной трезвости получены слѣдующій циркуляръ Главнаго Управления неокладныхъ сборовъ и назеній продажи питей:

\* При обсужденіи въ департаментѣ государственной экономіи представленія Министерства Финансовъ о кредитѣ на выдачу въ 1903 году пособій попечительствамъ о народной трезвости, въ средѣ департамента было, между прочимъ, замѣчено, что попечительства уклоняются иногда отъ основной своей задачи—искорененія въ народѣ непомѣрнаго потребленія крѣпкихъ напитковъ, или же понимаютъ эту задачу, главнымъ образомъ, въ смыслѣ необходимости озабочиться устройствомъ для населенія различныхъ развлечений. Благодаря сему, значительная часть находящихся въ распоряженіи попечительствъ средствъ расходуется на организацію театральныхъ и иныхъ зрѣлищъ, мало доступныхъ для массы населенія, простонародіе же попрежнему предается въ праздничные дни разгулу.

Между тѣмъ, дѣятельность попечительствъ о народной трезвости должна быть направлена, прежде всего, къ отвлечению отъ пьянства именно бѣднѣшій части населенія, какъ наиболѣе подверженной соблазну. Въ этомъ отношеніи заслуживаютъ, по мнѣнію департамента экономіи, особаго вниманія мѣроприятія, принимающее московскимъ столичнымъ попечительствомъ о народной трезвости, которое въ 16 пунктахъ, расположенныхъ въ простонародіемъ, открыло особыя чайныя, столовые и почлежные дома\*.

## ЧАСТЬ НЕОФИШАЛЬНАЯ.

### Мѣстная Хроника.

**Чествование памяти Петра I-го.**—16 мая с. г. народныя училища Министерства Народнаго просвещенія г. Петрозаводска праздновали въ 16 часовъ утра учащіе и учащіе явились въ каѳедральный Петрозаводскій соборъ для слушанія литургіи. Литургію совершилъ епархиальный наблюдатель церковно-приходскихъ школъ о. Николай Чуковъ; пѣль на литургіи хоръ учениковъ городскаго училища. По окончаніи литургіи учащіе и учащіе благотворѣнно опустились на колѣни при провозглашеніи вѣчной памяти Великому Преобразователю Россіи. Краткое убѣдительное слово, произнесенное сть церковной каѳедры о. Н. Чуковыムъ, уяснило дѣтямъ, за что должно любить и цѣнить Петра Великаго. Изъ храма учащіи разошлись по школамъ, гдѣ имѣ были разданы на память портреты Петра Великаго.

Вечеромъ того же дня учащіе были собраны въ зданіе Петрозаводскаго ремесленнаго училища. Празднованіе юбилея происходило по слѣдующей программѣ:

1-е отданіе. 1) Гимнъ Петру Великому (муз. А. Рождественскаго); 2) Значеніе основанія Петербурга для Россіи (Н. К. Бѣлусовъ); 3) Исторія основанія Петербурга (чит. М. П. Мусинъ); 4) На берегу пустынныхъ волнъ (стих. Пушкина) исп. ученица Федорова и ученикъ Дьяконовъ; 5) Станевъ (Пушкина) ут. Дерябовъ; 6) Кто онъ (Майкова) уч. рем. учил. Дубинкинъ; 7) Надѣ Невою рѣзво вѣются (хоръ учениковъ и ученицы).

2-е отданіе. 8) Пребываніе Петра Великаго въ Олонецкомъ краѣ (Я. Г. Сѣвастіевъ); 9) Какъ на матушкѣ на Невѣ (хоръ уч—въ и уч—шь); 10) Встрѣча Петра съ Ибрагимомъ (изъ «Капитанъ дочки»); 11) Маршъ Преображенскаго полка (хоръ уч—въ и уч—шь); 12) Горѣтъ востокъ зарю новую (Пушкина) исп. уч.; 13) Было дѣло подъ Полтавой (хоръ учениковъ); 14) Народный гимнъ.

Исполнение номеровъ программы было весьма удачное. Особенно отличались хоръ учениковъ городскаго училища, а равно била хороша и декламація ученицъ двухкласснаго женскаго училища.

### Корреспонденціи.

С. КОНЧЕЗЕРО (Петрозавод. упз.).

**Чествование памяти Петра Великаго на Марциановыхъ водахъ.**

Недавнія юбилейныя празднества въ Петербургѣ, эхомъ отздававшіяся во всѣхъ краяхъ нашего отечества, гдѣ только бывалъ Царь Петръ Великій, наплыли горячій отклика и въ Олонецкой губерніи. Многія учебныя заведенія вѣдомства М. Н. П., въ городахъ и селахъ, слизились въ одинъ общій актъ ликованія съ сѣверной столицею и, по мѣрѣ силъ и возможности, отпраздновали двухсотлѣтій юбилей ея, а вмѣстѣ съ этимъ и двухвѣковое побѣдоносное шествіе Руси по пути культуры.

Достойное вниманія при этомъ то обстоятельство, что всѣ мѣста, связанные съ воспоминаніемъ о Петре Великому, въ юбилейные дни, 16 и 17 мая, дѣлались центральными гуляніемъ и увеселеніемъ учащихся и школьніхъ празднествъ.

Такъ—20 мая намъ случайно пришлось быть свидѣтелями подобного школьнаго торжества у Марциановыхъ водъ, что изъ 8 верстахъ отъ села Кончезера по Валааминскому тракту.

Это исторически замѣчательное мѣстечко, означенное вѣкогда неоднократныемъ и долгимъ пребываніемъ Великаго Преобразователя, въ настоящее время представляеть изъ себя небольшую, въ 3—4 крестьянскіхъ дворовъ, деревушку («Дворцъ») съ церковью во имя св. апостоловъ Петра и Павла, съ двумя павильонами надъ Петровскими цѣлебными источниками да жалкими слѣдами

Затемъ провозглашено было многоглѣтіе Государю Императору и всему Царствующему Дому.

Изъ церкви всѣ направились къ Петровскому павильону, въ которомъ, окруживъ украшенный бѣстѣ Императора Петра Великаго, ученики, учительницы и учителя стройно пропѣли «Коль славенъ нашъ Господь Сионъ». По окончанію этого гимна предъ глазами всѣго народа, стоявшаго па лужайкѣ предъ павильономъ, красиво выдѣлился надъ головами учащихся украшенный зеленою и цвѣтыми изящнѣй портретъ Государя Императора... «Боже, Цари храни!», торжественно и мощно раздалось и отозвалось въ сердцѣ каждого стройное пѣніе соединенного хора. «Многи лѣта, многи лѣта, православный Русскій Царь!... пѣли дѣти. Ясны весеній день, цвѣтущи кругомъ дуга и лѣса, щебетанье Божихъ птичекъ, пѣніе дѣтей—все слилось въ одно цѣлое ликующее! О, что сказала бы Великийъ Преобразователь, если бы онъ могъ видѣть эту чудную картину!

Послѣ этого всѣмъ учащимся былъ предложенъ чай съ пирогами и кренделями на устроенныхъ тутъ же на лужайкѣ столахъ изъ досокъ, обставленныхъ березками, а почетные гости приглашены были устроителями празднества къ завтраку въ помѣщеніе дачного дома. Въ числѣ присутствующихъ были: управитель конческого завода, инспекторъ народ. училищъ, три священника, 8 учителей и учительницъ, сельскія власти и много почетныхъ крестьянъ. Послѣ чая дѣти занялись играми и собирали съ цвѣтовъ на поляхъ и лугахъ, а до этого имъ было раздано отъ учителей и учительницъ по патрону гостинцевъ.

Въ 4 часа всѣ опять собрались къ павильону, где и выполнена была остаточная часть программы, собственно-литературнія сторона торжества, состоявшая изъ пѣнія народныхъ пѣсенъ, передовавшихъ декламаціей стихотвореній и рассказами учащихся, а именно: «Пирь Петра Великаго»—хоръ, «Малое слово о Великомъ», стихотвор.; рассказъ о войнѣ Петра со Шведами; «Было дѣло подъ Полтавой»—хоръ, рассказъ о томъ, «какъ Ладожскій каналъ канала», «Какъ на матушкѣ на Невѣ рѣбѣ»—хоръ; «Полтавскій бой»—стихи; «Повиновеніе русскаго солдата»—рассказъ; «Было подъ Полтавой»—хоръ, «Домикъ Петра Великаго»—стихотв.; «Встань ко Руслу родимагу»—хоръ.

Надо отдать полную дань справедливости тому усердію, съ какимъ отнеслись устроители празднества каждый къ своему дѣлу: учителя и ученицы-чтецы конческого училища, какъ и слѣдовали ожидать, неподражаемо хорошо передавали заученные рассказы и произносили стихотворенія, пѣніе же учениковъ мунозерского училища подъ руководствомъ учителя Печерина было чудес-

ное. При веселомъ и общемъ дѣтскомъ пѣніи другихъ пѣсень, инспекторомъ были выданы окончившимъ курсъ конческаго и мунозерскаго министерскихъ училищъ и Пуйгубскаго земскаго свидѣтельства и 12 похвальныхъ листовъ, а всѣмъ прочимъ по портрету Императора Петра Великаго.

Судя по выданнымъ портретамъ, всѣхъ учащихся на этомъ празднествѣ изъ 3-хъ училищъ было 132 человека. Послѣ торжественного акта всѣ ученики, учителя и учительницы, сгруппировавшиесь вокругъ подиума надъ головами портрета Государя Императора, мощно, совокупно съ нарodemъ, пропѣли «Боже, Цари храни!», завершивъ пѣніе громогласнымъ «ура»!

Было уже 7 часовъ вечера, когда ликующія дѣти—учащіеся и, не менѣе ихъ, празднично настроенные родители, отправились въ путь дорогу по домамъ. Кто думалъ, что этотъ глухой уголокъ, чрезъ 200 лѣтъ со двѣй поѣздѣй его Петромъ Великимъ, на порогѣ третьего столѣтія будетъ свидѣтелемъ этого чуднаго патріотическаго народнаго торжества, инициаторомъ въ которомъ является народная школа, о которой такъ усердно всю жизнь заботился незабвенный Преобразователь, видѣ въ ней залогъ и будущее процвѣтаніе Россіи!!

Честь же и хвала всѣмъ устроителямъ сего школьного торжества!

К. Д.

### Въ ожиданіи школьніхъ реформъ.

(Подъ впечатлѣніемъ прочитаннаго и жизни.)

Какъ известно, въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія заняты въ настоящее время реформой средней мужской школы, программа и постановка дѣла въ которой признаются неудовлетворительными. Время отъ времени въ печати раздаются голоса, заявляющіе о необходимости пересмотра программъ и женскихъ учебныхъ заведений. По тому послѣднему вопросу возникаетъ любопытное разнорѣдѣ, котораго нѣтъ, когда толкуютъ о мужскихъ учебныхъ заведеніяхъ, а именно: одни говорятъ: «нужно сократить программу въ женскихъ гимназіяхъ и снизить въ требованіяхъ въ виду слабости пола», а другие: «следуетъ увеличить программу и строго требовать знаній въ виду запросовъ жизни».

Такъ дѣло поставила сама жизнь: выходить замужъ далеко не всѣ дѣвушки, а остальныи,—слабъ организмъ или нѣтъ, тяжелы мозги или легковѣсны, приходится собственнымъ трудомъ зарабатывать насущное пропитаніе. Предложеній женщиною своего труда становится съ каждымъ днемъ больше, и въ связи съ этимъ требования къ женской трудоспособности все повышаются—устанавливаются въ своемъ родѣ конкурсы.

Подготовить женщину съ честью выдержать житейскій конкурсъ должна школа.

(Окончаніе будетъ.)

### Къ столѣтію с.-петербургскаго лѣсного института.\*

(1803—1903).

Какъ известно, 19 мая с.-петербургскій лѣсной институтъ торжественно праздновалъ столѣтіе своего существованія.

\*) СПВ. Вѣд.

4) бюджетъ на-министерскія и земскія школы за этоѣ же промежутки времени возрастъ съ 116465 руб. 68 коп. до 203535 руб. 12 коп., т. е. на 87069 руб. 44 коп. Нужно, впрочемъ, иметь въ виду, что въ послѣднюю цифру входитъ значительныи суммы, отпущенныи въ теченіе этого промежутка времени на постройку новыхъ зданій и ремонтъ помѣщеній училищъ.

Что касается школъ духовнаго вѣдомства, то по имѣющимся у меня свѣдѣніямъ число ихъ въ послѣднее пятилѣтіе увеличилось приблизительно на 105, считая въ томъ числѣ и школы грамоты. Число же учащихся въ нихъ увеличилось съ 4688 до 6512, т. е. на 1824 человека.

Такое значительное увеличение школъ духовнаго вѣдомства объясняется увеличениемъ субсидій духовному вѣдомству со стороны Святѣйшаго Синода. По свѣдѣніямъ, заимствованнымъ мною изъ отчета о Епархіальнаго Наблюдателя за 1900 учебный годъ, церковно-приходскихъ школъ состояло 175 съ 4968 учащимися (въ томъ числѣ 3294 мальчика и 1674 дѣвочки) и 108 школъ грамоты съ 1544 (въ томъ числѣ 1137 мальчиковъ и 407 дѣвочекъ). Всего же въ 283 школахъ духовнаго вѣдомства 6512 учащихся (въ томъ числѣ 4431 мальчикъ и 2081 дѣвочка). Въ настоящее же время вѣдомство больше и школы и учащихся, такъ какъ свѣдѣнія эти, относительно школъ духовнаго вѣдомства, относятся къ началу 1901 года.

Подводя итогъ совмѣстной дѣятельности двухъ вѣдомствъ, мы видимъ, что началь-

серъзно отнеслась къ вопросу и обсуждало его съ идеальной точки зренія: позволяетъ ли сама природа дѣлать женщинѣ то, что и мужчинѣ. Толковали обѣ устройства еи организма, вѣсъ мозга, потребностяхъ живого существа, дѣлорожденія и пр. Многіе авторы ссылались на разные ученыя авторитеты, и у однихъ выходило такъ: что дѣлаетъ мужчина, то можетъ сдѣлать и женщина; а у другихъ: нѣтъ, не можетъ! Назначеніе женщины—рождать и кормить.

Во всемъ этомъ шумѣ идея разногласія почему-то меньше всего справлялись съ положеніемъ вопроса въ практикѣ жизни, которая и создала его, выдвинула на сцену и постепенно, но настойчиво переводить изъ второстепенной роли въ первую. Еще наши бабки съ первыхъ шаговъ на своихъ ногахъ твердо знали житейскій дѣлъ женщинъ: вырастетъ она, выйдетъ замужъ, буде возиться съ дѣтьми и хозяйствомъ; и такъ проживетъ, какъ Богъ дастъ. Матери уже не были столь увѣрены и спокойны. Въ ихъ головѣ зарождалось сомнѣніе: а если не приведеть Богъ... Куда дѣться? Посмотрите теперь на современныхъ, нашихъ же провинціальныхъ дѣвушекъ: сколько суетности, хлопотъ, страстной стремительности въ пріисканіи себѣ занятій. На каждое мѣсто училищницы, телеграфистки, статистички, касирши, переписчицы иль репетиторши сряду же являются кандидатки, и мѣсто (въ 15, 20, 30 руб.) получается съ трудомъ, по строгому выбору, или же по протекціи. Можно ли сказать, что эти дѣвушки, добиваясь «самостоятельности», чувствуютъ отвращеніе къ браку и трудамъ семейной жизни? Искаженіи нравственно и источеніи физическихъ дѣвушекъ у насъ пѣтъ, и разсужденія оѣ здраво: «Придется, выйду замужъ; но нужно же жить и зарабатывать себѣ существованіе!»

Такъ дѣло поставила сама жизнь: выходить замужъ далеко не всѣ дѣвушки, а остальныи,—слабъ организмъ или нѣтъ, тяжелы мозги или легковѣсны, приходится собственнымъ трудомъ зарабатывать насущное пропитаніе. Предложеній женщиною своего труда становится съ каждымъ днемъ больше, и въ связи съ этимъ требование къ женской трудоспособности все повышаются—устанавливаются въ своемъ родѣ конкурсы.

Подготовить женщину съ честью выдержать житейскій конкурсъ должна школа.

(Окончаніе будетъ.)

Вотъ некоторые исторические данные объ этомъ институтѣ.

11 ноября 1802 г. Высочайше утвержденъ былъ «уставъ о лѣсахъ». 19-мъ пунктомъ этого устава на лѣсной департаментъ возлагалось учрежденіе въ надлежащихъ мѣстахъ школъ «для образованія и наученія людей лѣсоводственныхъ наукъ».

Первая школа такого типа была учреждена въ царствование императора Александра I, въ окрестностяхъ Царскаго Села, тѣже уже существовала рабѣе школа землемѣтра, находившаяся въ вѣдѣніи департамента Уѣздовъ.

Учрежденіе лѣсного училища близъ столицы признано было необходимымъ, какъ для ближайшаго надзора за успѣхами учащихся, такъ и для ближайшаго содѣйствія учебному заведенію со стороны правительства.

Изъ приложенного ко всеноднѣйшему докладу тогдаш资料ного министра финансовъ графа Васильева положенія о лѣсномъ царскосельскомъ училищѣ. Высочайше утвержденъ 19-го мая 1803 года, видно, что главною цѣлью училища должны служить: «подготовка здѣшнихъ въ лѣсоводствѣ людей, какъ бы съ вѣщию пользу могли быть употребляемы при лѣсномъ управлѣніи, нежели выиѣшніе лѣсные чиновники, и для того полагается, чтобы всѣ наставленія, до разведенія и сохраненія лѣсовъ и до прочихъ частей лѣсоводственной науки относящіяся преподаваемы были отчасти теоретически, а болѣе на самомъ опыте».

Въ виду того, что въ царскосельскую школу или, какъ она тогда именовалась, «царскосельская», принимались лишь окончившіе полный курсъ гимназии или студенты, школа эта являлась первымъ высшимъ лѣснымъ учебнымъ заведеніемъ. Главнымъ образомъ, въ царскосельскую школу поступали студенты московскаго университета.

Единственнымъ преподавателемъ царскосельской лѣсной школы какъ по теоретическимъ и практическимъ предметамъ, и, вмѣстѣ съ тѣмъ, директоромъ школы являлся извѣстный въ то время управляющій курляндскими арендными имѣніями фонъ-Штайнъ.

Школа находилась въ непосредственномъ вѣдѣніи главнаго директора лѣсовъ тайновъ Габлица. Въ первые годы ея существованія въ нее принималось лишь 10 человекъ, причемъ переходъ изъ школы въ другое вѣдомство не разрешался; исключение дѣлалось лишь для лицъ, совершенно неспособныхъ къ изученію лѣсоводственныхъ наукъ.

Для практическихъ занятій обучавшихся въ лѣсной школѣ предназначался царскосельский звѣринецъ, для чего находившихся тамъ мараловъ перевели въ петергофскій звѣринецъ.

Но, въ виду того, что мѣстность звѣрица оказалась болотистой и разведеніе на

ныхъ школъ всѣхъ типовъ и наименований въ настоящее время въ Олонецкой губерніи насчитывается до 583, изъ нихъ 300 министерскіхъ и земскихъ и 283 церковно-приходскихъ и школъ грамоты съ 18512 учащимися, изъ которыхъ приблизительно 12000 обучаются въ министерскіхъ и земскихъ школахъ и 6512—въ школахъ духовнаго вѣдомства (въ томъ числѣ 13230 мальчиковъ и 5282 дѣвочки). Въ общемъ, однѣ училище приходится на 197 кв. верстъ и на 665 жителей и 1 учащійся на 6,2 кв. верстъ и на 21 жителя.

Густота школъ въ отдельныхъ уѣздахъ, впрочемъ, неодинакова.

Школы дирекціи и земсѣ въ этомъ отношеніи распределены по уѣздамъ такъ: 1) Петрозаводскій, 2) Вытегорскій, 3) Олонецкій, 4) Каргопольскій, 5) Лодейнопольскій, 6) Пудожскій и 7) Повѣнційскій.

Слѣдуетъ отметить, что у крестьянъ сложилось убеждѣніе, что школа должна выпускать не только грамотеи, но и людей, которые пріобрѣли бы въ пей практическіе пынѣ и умѣнья, необходимы для домашнаго обихода.

Изъ всего предыдущаго вытекаетъ, что въ Олонецкой губерніи все-таки остается безъ обучения приблизительно 20% мальчиковъ школъного возраста и почти 70% дѣвочекъ.

Что касается доzemноголюдныхъ городовъ Олонецкой губерніи, то можно считать, что въ нихъ почти всѣ дѣти обучаются въ школахъ.

Не такъ-то легко достигнуть этого въ деревняхъ. Причина же этого лежитъ въ крайней рѣдкости и разбросанности поселеній въ Олонецкой губерніи при ея громадной плохости.

(Продолженіе будетъ.)

### Къ вопросу о всеобщемъ обученіи въ Олонецкой губерніи.\*

(\*) СПВ. Вѣд.

Вопросъ о всеобщемъ обученіи въ Олонецкой губерніи подняты былъ еще въ 1895 году, но до сихъ поръ не доведенъ до конечнаго результата. Ранѣе, чѣмъ указывали мѣри для достижениія всеобщаго обученія въ губерніи, считаю необходимо познакомить съ некоторыми статистическими данными, касающимися народнаго образования въ Олонецкой губерніи.

Въ теченіе послѣдніхъ восьми лѣтъ

1) число министерскіхъ и земскихъ школъ, находящихся въ вѣдѣніи дирекціи, увеличилось со 190 до 300, при чёмъ число министерскіхъ школъ увеличилось на 12, земскихъ на 98, въ общей же сложности на 110. Особеніо много школъ было открыто въ 1896 и въ 1897 годахъ,—всего 90 школъ (въ каждый изъ указанныхъ годовъ по 45 школъ), благодаря тому, что приводился въ 1895—96 годахъ планъ всеобщаго обучения;

2) за то же время число учащихъ увеличилось съ 412 до 651, а именно: число законоучителей увеличилось на 86 человѣкъ, учителей—на 52, учительницъ—на 101, въ общей же сложности на 239;

3) за тоже время число учащихъ увеличилось съ 8219 на 11999 человѣкъ, т. е. на 3780 человѣкъ, въ томъ числѣ мальчиковъ на 2528 и дѣвочекъ на 1252;

\*) Извѣстія директора народнаго учебнаго собрания Г. А. Ішкова означеному губернскому земству.

